

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы преподавания литературы в школе и вузе».

1. Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы преподавания литературы в вузе и школе» является формирование у обучающихся способности осуществлять и оптимизировать педагогическую деятельность в сфере литературного образования в соответствии с правовыми нормативными актами и нормами профессиональной этики, требованиями федеральных государственных стандартов; организовывать учебную деятельность обучающихся при рассмотрении актуальных вопросов преподавания русской литературы в системе высшего, среднего общего и среднего специального образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- обозначить основные направления изменения концепции вузовского и школьного преподавания литературы;
- выявить основные черты сходства и различия между программами разных авторов;
- дать оценку основным методическим подходам к преподаванию предмета,
- оценить степень соответствия вузовских и школьных программ государственного стандарта образования;
- обозначить общие сложности преподавания гуманитарного цикла, связанные с изменением общественных условий;
- обозначить плюсы и минусы нетрадиционных форм итоговой аттестации в вузе и школе;
- оценить плюсы и минусы нового государственного стандарта по литературе;
- выявить основные пути решения проблем преподавания литературы в вузе и школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.ДВ.01.02

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность в области литературы, стимулирующую творчески-диалогический характер читательского восприятия текста	ПК 3.1. Знает особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов;	Знать: особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов;
		ПК 3.2. Умеет аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты;	Уметь: аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты;
		ПК 3.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.	Владеть: навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.
ПК-4	Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения	ПК.4.1. Знает особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов, особенности восприятия аудиторией коммуникационных моделей текста;	Знать: особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов, особенности восприятия аудиторией коммуникационных моделей текста;
		ПК 4.2. Умеет аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты решать исследовательские задачи применительно к конкретному литературному материалу;	Уметь: аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты, решать исследовательские задачи применительно к конкретному

			литературному материалу;
		ПК 4.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.	Владеть: навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Знает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
	УК.1.2. Умеет выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Уметь: выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
	УК.1.3. Владеет навыками умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Владеть: навыками умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 16 часов. Самостоятельная работа - 56 часов
Формы промежуточного контроля - **зачет**.

5. Разработчики: к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Чотчаева М.Х.