

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы преподавания литературы в школе и вузе».

**1.Целью** освоения дисциплины «**Актуальные вопросы преподавания литературы в вузе и школе**» является формирование у обучающихся способности осуществлять и оптимизировать педагогическую деятельность в сфере литературного образования в соответствии с правовыми нормативными актами и нормами профессиональной этики, требованиями федеральных государственных стандартов; организовывать учебную деятельность обучающихся при рассмотрении актуальных вопросов преподавания русской литературы в системе высшего, среднего общего и среднего специального образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- обозначить основные направления изменения концепции вузовского и школьного преподавания литературы;
- выявить основные черты сходства и различия между программами разных авторов;
- дать оценку основным методическим подходам к преподаванию предмета,
- оценить степень соответствия вузовских и школьных программ государственному стандарту образования;
- обозначить общие сложности преподавания гуманитарного цикла, связанные с изменением общественных условий;
- обозначить плюсы и минусы нетрадиционных форм итоговой аттестации в вузе и школе;
- оценить плюсы и минусы нового государственного стандарта по литературе;
- выявить основные пути решения проблем преподавания литературы в вузе и школе.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.ДВ.01.02

Дисциплина (модуль) изучается на\_1 курсе (ах) в 2 семестре.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций*</b>   | <b>Индикаторы достижения</b>   | <b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>                                       |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>ПК-3</b>             | Способен осуществлять педагогическую деятельность в области литературы, стимулирующую творчески-диалогический характер читательского восприятия текста | ПК 3.1. Знает особенности поэтики и рецепции литературно- художественных текстов;  | <b>Знать:</b> особенности поэтики и рецепции литературно- художественных текстов;  |
|                         |  | ПК 3.2. Умеет аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты;   | <b>Уметь:</b> аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты;   |
|                         |  | ПК 3.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.                                   | <b>Владеть:</b> навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.                 |
| <b>ПК-4</b>             | Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения  | ПК.4.1.Знает особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов, особенности восприятия аудиторией коммуникационных моделей текста;                     | <b>Знать:</b> особенности поэтики и рецепции литературно- художественных текстов, особенности восприятия аудиторией коммуникационных моделей текста; |
|                         |  | ПК 4.2. Умеет аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты решать исследовательские задачи применительно к конкретному литературному материалу; | <b>Уметь:</b> аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты, решать исследовательские задачи применительно к конкретному       |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             |  |  | литературному материалу;   |
|             |  | ПК 4.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.                       | <b>Владеть:</b> навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.                       |
| <b>УК-1</b> | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1. Знает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению   | <b>Знать:</b> источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению   |
|             |  | УК.1.2. Умеет выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                               | <b>Уметь:</b> выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                               |
|             |  | УК.1.3. Владеет навыками умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи | <b>Владеть:</b> навыками умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи |

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 16 часов. Самостоятельная работа - 56 часов

Формы промежуточного контроля - **зачет**.

**5. Разработчики:** к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Чотчаева М.Х.